



# Curso

## Práticas de Intervenção Precoce Baseadas nas Rotinas (EBR):

### Promover a participação da família?

**4 e 5 de maio de 2023**

**26 de junho de 2023 (Follow-up)**

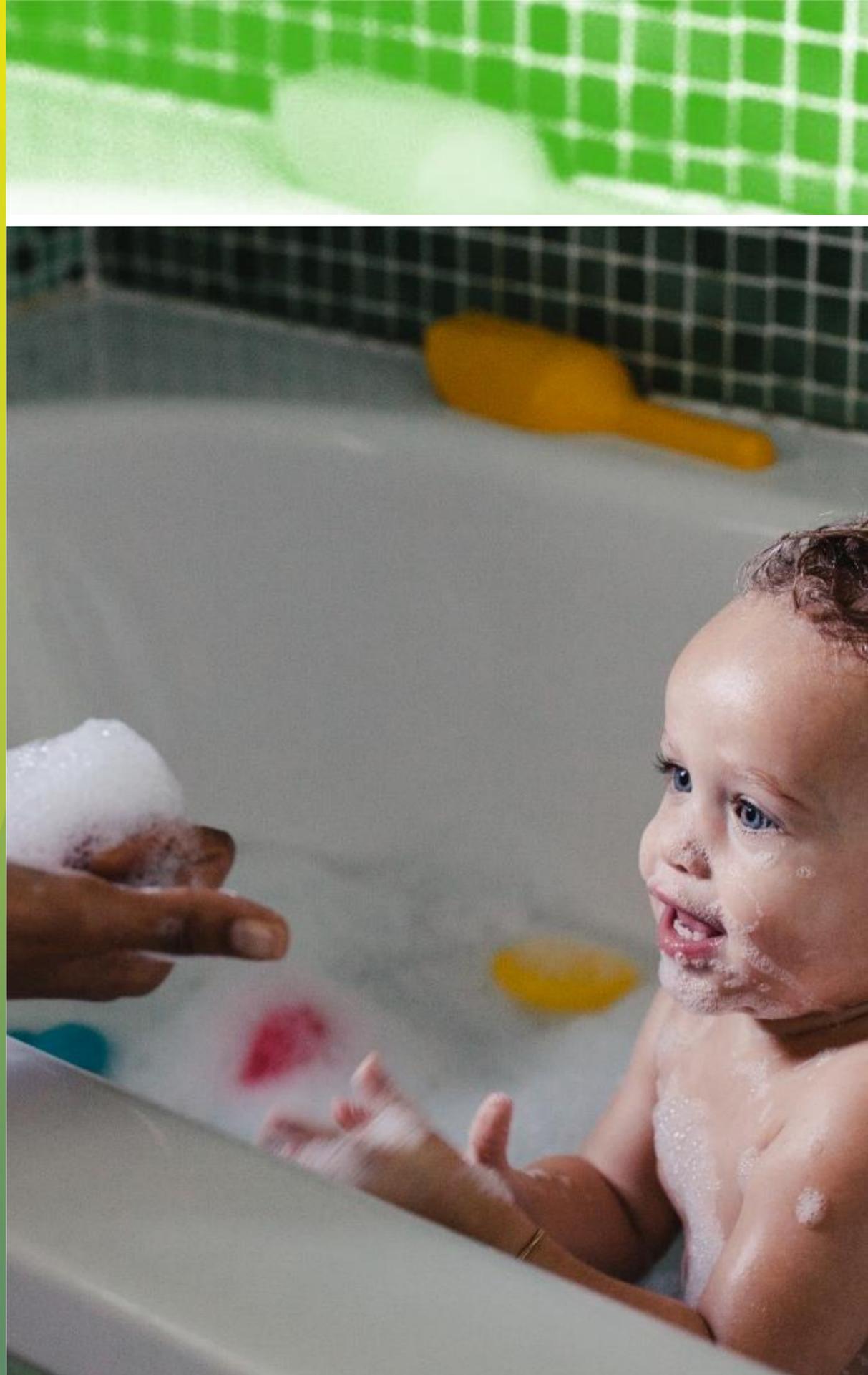
**COIMBRA**

**Associação Nacional de Intervenção Precoce**

Sala de Formação ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C

3000-319 COIMBRA





## INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:  
20-04-2023.

As inscrições são limitadas a 25 participantes.

## PREÇO:

Associado ANIP - 110 €  
Não Associado - 125 €

## FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/z1e9e4Zd8XPtFAsL9>

Desconto de 5% para grupos de 2 ou mais pessoas e estudantes.

**Desconto de 10%** para inscrições até dia **05-04-2023** (não acumulável com o desconto de grupo).

O Modelo de Intervenção Baseado nas Rotinas observa os princípios fundamentais que qualquer metodologia de intervenção precoce atualizada adota: **Perspetiva Ecológica; Baseado nas Forças; Focado na Relação; Centrada na Família e Reflexiva mas acentua a importância das rotinas no processo de intervenção.**

As rotinas não têm que ser necessariamente acontecimentos rotineiros. São simplesmente momentos do dia pelo que, é impossível, para as famílias, que não haja rotinas. Todas as famílias, por exemplo, levantam-se, comem, ficam por casa e passeiam.



## FORMADORAS:



### Leonor Carvalho

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Mestre em Intervenção Precoce pela Universidade do Minho.
- É reconhecida pela OPP, desde 2016, como especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com especialidade avançada em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais.
- É psicóloga e diretora de serviços da ANIP.



### Viviana Ferreira

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciatura em Psicologia da Educação e Reabilitação – Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve.
- Mestre em Psicologia do Desenvolvimento – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Formadora certificada pelo IEFP e acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC) e supervisora de estágios académicos e profissionais no âmbito da Psicologia.
- Detentora de formação profissional e académica em áreas diversificadas e experiência profissional na área da Intervenção Precoce e da Deficiência Visual.
- Atualmente exerce funções de psicóloga na ANIP, integrando Equipas Locais de Intervenção do SNIPI.

## DESTINATÁRIOS:

Profissionais a desempenharem funções nas Equipas Locais de Intervenção (ELI): educadores, psicólogos, enfermeiros, terapeutas, médicos, técnicos de serviço Social e outros profissionais de IPI.

## OBJETIVO GERAL:

Dotar o formando de competências essenciais e instrumentos de trabalho que possibilitem uma intervenção baseada nas rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

No final da formação, os formandos deverão:

- Definir os conceitos de envolvimento, independência, interações sociais e satisfações das famílias com as rotinas de acordo com o modelo de R. McWilliam.
- Elaborar um ecomapa através de um exercício prático e reconhecer a sua importância/utilidade como suporte na intervenção.
- Conhecer e aplicar o protocolo EBR.
- Elaborar um objetivo funcional tendo em conta os 7 passos de construção dos objetivos funcionais de uma Entrevista Baseada nas Rotinas.
- Enumerar as vantagens e desvantagens dos modelos de funcionamento de equipa (Multi e Transdisciplinar) e identificar qual o modelo adequado a uma intervenção centrada na família.
- Distinguir os 3 tipos de suporte de Visita Domiciliária e aplicar o Guião de Visita Domiciliária.
- Identificar o papel de mediador de caso nos contextos de infância (creche, jardim de infância, ama).

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- **Introdução**
- **A. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL**
- **B. PRÁTICAS DE IP BASEADAS NAS ROTINAS**
  - B.1 Ecomapa
  - B.2 Entrevista Baseada nas Rotinas
  - B.3 Papel do Mediador de Caso
  - B.4 Visita Domiciliária
  - B.5 Consultoria colaborativa nos Contextos de
    - Infância
    - Indicações para o Follow-up
- **C. FOLLOW-UP**  
*(a realizar 2 a 3 meses após a formação)*

## **METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:**

A metodologia utilizada será essencialmente expositiva, interrogativa e participativa, privilegiando a reflexão e autorreflexão dos formandos sobre as formas de atuação na IP, a partilha de experiências e o envolvimento dos formandos/as em casos práticos e dinâmicas de grupos.

Realizar-se-ão, igualmente, o visionamento de vídeos, diapositivos e fotos, que servirão para a análise dos formandos na ótica do tema em questão e, posteriormente, para demonstrar a aplicação dos conceitos ou técnicas que se pretendem transmitir.

Avaliação de desempenho dos formandos será contínua e culminará com a realização do *follow-up*, onde se pretende que os formandos tragam casos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos nos primeiros dias de formação como por exemplo, vídeos efetuados durante uma entrevista baseada nas rotinas.

No final de cada ação da formação, serão aplicados questionários de satisfação aos formandos e formadores.

**Datas:** 4 e 5 de maio de 2023  
26 de junho de 2023 (follow-up)  
(Follow-up: data a confirmar no 1º dia da formação, de acordo com a disponibilidade dos formandos e formadoras)

**Horário:** 9h30 - 13h | 14h - 17h30  
**Duração:** 25 horas

**Área de Formação:** 762 – Trabalho Social de Orientação  
**Modalidade de Formação:** OFP | Formação contínua de atualização

**Forma de Organização:** Formação presencial

**Local:** Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Sala de Formação ANIP  
Praça Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 Coimbra

### **CERTIFICADO DE FORMAÇÃO\*:**

#### **- Formação Certificada pela DGERT**

Presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação e aproveitamento no final da formação. Para obtenção do certificado é **obrigatória** a presença e apresentação dos trabalhos solicitados para o follow-up. Certificado emitido gratuitamente na Plataforma Sigo.

#### **- Formação Acreditada para Docentes**

**Ação de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC)** ao abrigo da parceria estabelecida entre a ANIP e continUA – Centro de Aprendizagem ao Longo da Vida da Universidade de Aveiro. A ação releva para efeitos de progressão de carreira de professor/a **dos grupos de docência 100, 910, 210, 930**. A emissão deste certificado tem um **custo adicional de 10€** que cada docente deverá pagar à continUA, após o contato via-email da pessoa responsável por esta unidade.

\* O certificado de aproveitamento está condicionado à realização dos trabalhos solicitados para o follow-up.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?  
**Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos,  
visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt)  
ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

