

# Curso

## Schedule of Growing Skills II

(Escala de Avaliação das Competências  
no Desenvolvimento Infantil II)

31 de março e 3 de abril de 2023





## INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:  
20-03-2023.

## PREÇO:

Associado ANIP - **55€**  
Não Associado - **70€**

## FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/eqdLUdi8zRh4pohv7>

Desconto de 5% para grupos de 2 ou mais pessoas.

**Desconto de 10%** para inscrições até **dia 20-03-2023** (não acumulável com o desconto de grupo).

A *Schedule of Growing Skills II* ou, em português, a **Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil II** é uma escala que foi construída por Martín Bellman e John Cash em 1987, tendo por base o trabalho realizado entre 1911 e 1941 por Arnold Gesell e o **Teste STYCAR Sequences** de Mary Sheridan.

Esta escala pode ser usada por todos os profissionais que se ocupam do desenvolvimento infantil, uma vez que permite fazer um **rastreio rápido e eficaz do desenvolvimento da criança nos seus vários domínios** (Motor, Linguagem, Autonomia, Interação Social, Visual) entre os 0 e os 5 anos de idade.

Em 1996 a escala foi revista por Martin Bellman, Sundara Lingam e Anne Aukett, tendo sido, posteriormente, traduzida para português. É essa versão revista que este curso pretende dar a conhecer, utilizando para o efeito vídeos e exercícios práticos que capacitem os formandos para a sua utilização.

## FORMADORAS:



### Viviana Ferreira

- Mestre em Psicologia do Desenvolvimento – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
- Licenciatura em Psicologia da Educação e Reabilitação – Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve.
- Formadora certificada pelo IEFP e acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC).
- Supervisora de estágios académicos e profissionais no âmbito da Psicologia.
- Detentora de formação profissional e académica em áreas diversificadas e experiência profissional na área da Intervenção Precoce e da Deficiência Visual.
- Atualmente exerce funções de psicóloga na ANIP, integrando Equipas Locais de Intervenção do SNIPI.



### Margarida Rovira

- Mestre em Psicologia da Linguagem e Logopedia pela Universidade Autónoma de Lisboa e Pós graduada em Ciências do Bebê e da Família pela Fundação Brazelton Gomes-Pedro.
- Reconhecida pela OPP como especialista em Psicologia Clínica e da Saúde, com especialidade avançada em Neuropsicologia e Intervenção Precoce.
- Psicóloga da ANIP com elevada experiência em Intervenção Precoce na Infância.

## DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância, Docentes de Educação Especial, e outros profissionais de Intervenção Precoce na Infância (Pediatras, Enfermeiros, Assistentes Sociais, Psicólogos, Professores, Psicomotricistas, Terapeutas da Fala, Terapeutas Ocupacionais) e cuidadores formais e Informais com interesse nas áreas da Interação, Comunicação e Linguagem.

## PRÉ-REQUISITOS:

Os formandos devem ter conhecimentos na área do Desenvolvimento da Criança dos 0 aos 5 anos.

É necessário conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência – Zoom, acesso a um computador funcional com placa de som, *webcam* e auscultadores com microfone e ligação á internet.

## OBJETIVO GERAL:

Capacitar os formandos para a utilização da ***Schedule of Growing Skills II*** como forma de avaliação formal do desenvolvimento da criança dos 0 aos 5 anos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender a importância da Avaliação do Desenvolvimento em Intervenção Precoce na Infância
- Identificar os objetivos/tipos de avaliação de desenvolvimento
- Conhecer e saber utilizar a escala de avaliação de desenvolvimento - *Schedule of Growing Skills II*
- Correlacionar perfis do desenvolvimento com diferentes patologias
- Avaliar o desenvolvimento da criança dos 0 aos 5 anos.

## SESSÕES E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

### Schedule Of Growing Skills II

#### Sessão 1:

- A avaliação do desenvolvimento: importância, objetivos e tipos de avaliação;
- Apresentação da Escala SGS-II (história, materiais, composição, folhas de registo e perfil, cotação e análise de alguns perfis).
- Apresentação dos diferentes itens da escala.

#### Sessão 2:

- Avaliação do desenvolvimento com a SGS-II: Prática simulada.

## **METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:**

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, demonstrativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, resolução de exercícios individuais, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho *online*.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa dos formandos** em toda a formação, o **espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas**, bem como os exercícios práticos realizados individualmente durante a sessão e/ou em tarefas assíncronas.

**Datas:** 31 de março e 3 de abril de 2023 (2ª Edição)  
**Horário:** Dia 31 – 9h30 às 12h30 | 14h às 16h  
Dia 03 – 18h às 19h  
**Duração:** 7 horas  
– 6 h de sessões **síncronas** (em tempo real)  
– 1 h de sessão **assíncrona** (trabalho autónomo entre sessões)

**Área de Formação:** 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens  
**Modalidade de Formação:** Outra formação profissional  
**Forma de Organização:** Online (Plataforma Zoom)

### **CERTIFICADO DE FORMAÇÃO:**

#### **– Formação Certificada pela DGERT**

O certificado é emitido gratuitamente no fim da formação, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

#### **– Acreditação para Docentes**

Ação **acreditada** pelo **Centro de Formação Docente ANIP (CFdANIP)**, como **ação de formação de curta duração**, para **docentes** dos grupos de recrutamento, **100, 110, 910, 920 e 930**, nos termos da alínea d) do n.º 1 do art.º 6.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C

3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos, visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt) ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)



Entidade Formadora  
**Acreditada pelo CCPFC**  
Registo de acreditação:  
**CCPFC/ENT - NI - 0184/22**