



Centro de Formação
Docente ANIP
(CFdANIP)

Curso

Discalculia: Conhecer para intervir precocemente

4, 11, 18 e 25 de novembro de 2023
2 e 9 de dezembro de 2023





INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:
20-10-2023.

Este curso só se realiza com um número mínimo de formandos.

PREÇO:

Associado ANIP - 125 €

Não Associado - 140 €

FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/SYWiyVrePf6r9NRDA>

Desconto de 10% para grupos de 2 ou mais pessoas.

Desconto de 15% para inscrições **até dia 10-09-2023** (não acumulável com o desconto de grupo).

O relatório do **Conselho Nacional de Educação** sobre o abandono escolar (2015) conclui que os desenvolvimentos de instrumentos de sinalização precoce de dificuldades poderão permitir intervir de forma atempada e adequada e, deste modo, obviar situações de insucesso escolar que podem conduzir ao avolumar do problema ao longo do percurso escolar do aluno. Mais ainda, **muitos dos instrumentos de identificação de dificuldades de aprendizagem específica são, na grande maioria, desconhecidos por educadores de infância e professores.**

A formação acerca da sua aplicação permite identificar, o mais precocemente possível, necessidades, definir estratégias e alcançar o sucesso escolar futuro das crianças/alunos.

Esta formação vai ao encontro desta necessidade ao nível da matemática. A partir do conhecimento teórico-prático do desenvolvimento numérico na criança em idade pré-escolar e da caracterização da Discalculia, é possível identificar e intervir precocemente ao nível das competências numéricas iniciais, consideradas pela literatura, como predictoras do desempenho futuro ao nível da matemática.

FORMADORA:



Lilia Marcelino

- Doutorada em Educação e Licenciada em Psicologia pela Universidade Lusófona.
- Investigadora integrada no CICANT / Universidade Lusófona e associada no CeiEd / Universidade Lusófona em Aprendizagem da Matemática e Aprendizagem baseada em Jogos.
- Professora na ESEL / IPLUSO e FCSEA / Universidade Lusófona.
- Formadora na área das dificuldades na aprendizagem da matemática.
- Membro efetivo da OPP - Ordem dos Psicólogos Portugueses e membro APA - American Psychology Association.

DESTINATÁRIOS:

Docentes de Educação Especial (Grupo 910).
Docentes de Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Profissionais de intervenção precoce interessados na temática.

PRÉ-REQUISITOS:

Licenciatura e/ou Mestrado.

É necessário conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência - Zoom, acesso a um computador funcional com placa de som, *webcam* e auscultadores com microfone e ligação à internet.

OBJETIVO GERAL:

Pretende-se proporcionar aos educadores e a outros docentes um conjunto de competências e conhecimentos teórico-práticos sobre a discalculia e baixas competências numéricas iniciais que lhes permitam identificar de forma atempada as crianças em risco de desenvolverem dificuldades na aprendizagem da matemática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Pretende-se que no final do curso os formandos sejam capazes de:

- Aplicar os conhecimentos teórico-práticos da formação no ensino de iniciação à Matemática em contexto pré-escolar e escolar;
- Caracterizar a Discalculia;
- Identificar as crianças em risco de desenvolverem dificuldades na aprendizagem inicial da matemática e intervir de forma atempada.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

A. MODELOS DE DESENVOLVIMENTO DA COGNIÇÃO NUMÉRICA

1. Da quantidade ao número,
2. Sistema do Triplo Código de *Stanilas Dehaene*,
3. Sistema numérico pré-verbal e sistema numérico verbal.

B. DISCALCULIA DESENVOLVIMENTAL

1. Definição, prevalência e Causas,
2. A Discalculia e as competências numéricas iniciais.

C. AS COMPETÊNCIAS NUMÉRICAS INICIAIS NA INICIAÇÃO DA MATEMÁTICA

D. IDENTIFICAÇÃO E INTERVENÇÃO PRECOCE NAS COMPETÊNCIAS NUMÉRICAS INICIAIS

1. A BSN – Bateria de Sentido de Número e a PICNI – Prova de Identificação das Competências Numéricas Iniciais como instrumentos de sinalização precoce em crianças em risco de desenvolverem dificuldades na aprendizagem da matemática,
2. Casos práticos,
3. Atividades e jogos do método de subitização – imagens numéricas na estimulação das competências numéricas iniciais.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

As sessões são estruturadas para um aprofundamento de quadros teóricos e para o desenvolvimento de competências de identificação e estimulação ao nível das competências numéricas iniciais. São utilizadas múltiplas metodologias de formação, nomeadamente, expositivas e ativas. As técnicas pedagógicas a utilizar são apresentação audiovisual, resolução de trabalhos de grupo, visionamento de vídeos e imagens, simulações, análise e discussão de casos práticos, debates e reflexões através do bate-papo e videoconferência.

Pretende-se com estas metodologias promover a partilha e troca de experiências entre o grupo de formandos e o formador para fomentar a aplicação de estratégias baseadas na informação transmitida no curso em contexto pré-escolar.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa dos formandos** em toda a formação, a **pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas, bem como os exercícios práticos realizados em grupo durante a sessão e em tarefas assíncronas.**

Será, ainda, solicitada aos formandos a demonstração dos conhecimentos adquiridos através de uma tarefa individual, de preferência com trabalho de campo, a ser entregue 15 dias após a formação terminar.

Datas: 4, 11, 18, 25 de novembro de 2023
2 e 9 de dezembro de 2023

Horário:

Sábado: 09h30 às 13h30

Duração: 25 horas

- 22h30 **sessões síncronas**

- 2h30 **assíncronas**

Área de Formação: 143 – Educadores de Infância

Modalidade de Formação: Outra formação profissional

Forma de Organização: Online (Plataforma Zoom)

CERTIFICADO DE FORMAÇÃO E ACREDITAÇÕES:

- Formação Certificada pela DGERT.

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de Julho, através **do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).**

- Formação Acreditada pelo CCPFC.

Ação de formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC) com o registo de acreditação n.º **CCPFC/ACC-120642/23.**

Para os efeitos previstos n.º 1 do artº 8 e para os efeitos de aplicação do artº 9 do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação **releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 910.**

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Centro de Formação Docente ANIP (**CFdANIP**)

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net



Entidade Formadora
Acreditada pelo CCPFC
Registo de acreditação:
CCPFC/ENT - NI - 0184/22