



Curso

Integração sensorial

**Da teoria à prática
em intervenção precoce na infância**

25 e 26 de outubro de 2019

COIMBRA

Sala de Formação da ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA



INSCRIÇÕES LIMITADAS:

a 25 formandos.

Data limite de inscrição: 18 – 10 – 2019.

FORMADOR:

João Pedro Mira Cadima

Terapeuta Ocupacional no Centro de Medicina de Reabilitação do Alcoitão e no CADin.

Mestre em Terapia Ocupacional, especialidade Integração Sensorial.

Formador certificado (CCPFC/RFO – 33310/13).

DESTINATÁRIOS:

Terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, fisioterapeutas, psicólogos(as), profissionais de Intervenção Precoce na Infância e outros interessados na temática.

O desempenho das crianças depende de diversos fatores, externos e internos. Os fatores externos dependem em grande medida das atitudes dos adultos que rodeiam as crianças. As atitudes dos adultos face às crianças são em grande medida condicionados pela informação que têm sobre a infância em geral e cada criança com necessidades especiais em particular. Por essa razão surge a necessidade de capacitar os profissionais para compreenderem o perfil individual de cada criança e do ambiente em está inserida. É importante dar estratégias para interpretar o desempenho e comportamento das crianças à luz de várias perspetivas.

Nesta formação propomo-nos ajudar os formandos a refletir sobre a forma como cada criança lida com os estímulos do próprio corpo e do ambiente e sobre a forma como faz uso das sensações para as aquisições e para ajustar o seu comportamento.

OBJETIVO GERAL:

Adquirir conhecimentos sobre o desenvolvimento da criança na perspectiva da Integração Sensorial e competências para implementar uma abordagem integrada em equipa, centrada na família e com intervenções inseridas na rotina a aplicar com crianças com alterações ou risco de desenvolver perturbações de neurodesenvolvimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o desenvolvimento das crianças na perspectiva da Integração Sensorial e a determinância dos seus alicerces para a aquisição de competências gradualmente mais complexas.
- Saber identificar sinais de alerta de problemas de Integração Sensorial e consequentemente ajustar abordagens, acompanhar a família, intervir de acordo com o perfil da criança e encaminhar para os profissionais adequados se necessário.
- Saber identificar as dificuldades de processamento sensorial de crianças com diferentes diagnósticos ou sinais destes (Perturbação da Relação e Comunicação, Perturbação do Espectro do Autismo, Défice de Atenção e Hiperatividade, e outras perturbações do neurodesenvolvimento) e adequar a sua ação tendo isso em consideração.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos à sua prática profissional, em particular à intervenção precoce na infância.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Módulo I

Introdução Teórica (Terapia Ocupacional; Integração Sensorial; O brincar).

Módulo II

O desenvolvimento Infantil na perspectiva da Integração Sensorial.

Módulo III

Sistema Nervoso Central e os Sistemas Sensoriais.

Módulo IV

Modulação Sensorial e a Regulação.

Módulo V

Processamento Sensorial e a Práxis.

Módulo VI

Aplicação da Teoria de Integração Sensorial em Intervenção Precoce na Infância – Estratégias e Intervenção Inserida nas Rotinas.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

Ao longo do curso será utilizado método de ensino expositivo (exposição oral e escrita, utilizando apresentações em PowerPoint, documentos escritos, vídeos e imagens) mas também proporcionado inúmeros momentos de participação ativa dos formandos. Serão proporcionadas atividades individuais e/ou em grupo de discussão e reflexão para promover a partilha de experiência e integração dos conteúdos ministrados.

Serão discutidos casos práticos apresentados pelos formandos e pelo formador para promover a resolução de problemas e aplicação de estratégias baseadas na informação transmitida no curso.

A avaliação será contínua, tendo como base **a participação ativa dos formandos** em toda a formação, **o espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade**, bem como os exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente durante a sessão. Será ainda, solicitado aos formandos a entrega, posteriormente à formação, de uma reflexão individual sobre um caso, de modo a aferir os conhecimentos adquiridos.

Horário: 14h-20h30 (6ª feira)
9h-13h / 14h-19h30 (sábado)

Duração: 16 horas

Área de Formação: 726 – Terapia e Reabilitação

Modalidade de Formação: Formação contínua de atualização

Forma de Organização: Formação presencial

Certificado de Formação e Acreditações:

- Formação Certificada pela DGERT.

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de Julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).



Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **10€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?
Associe-se e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net

