



Curso

A comunicação e linguagem em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo - PEA

20 e 21 de março de 2020

PORTO

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade do Porto
Rua Alfredo Allen
4200-135 PORTO



INSCRIÇÕES LIMITADAS:

a 25 formandos.

Data limite de inscrição: 13 - 03 - 2020.

INSCRIÇÃO:

Associado ANIP - 75€

Não Associado - 90€

Desconto de 5% para grupos de 2 ou mais pessoas e estudantes.

FORMADORA:

Ana Catarina Silva Gaspar

Licenciada em Terapia da Fala, mestre em Educação Especial e doutoranda em Estudos da Criança – Especialidade de Educação Especial, pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho.

É terapeuta da fala e formadora na área das perturbações do Espectro do Autismo.

DESTINATÁRIOS:

Terapeutas da fala, profissionais de Intervenção Precoce na Infância (educadores, enfermeiros, psicólogos, etc.) e outros interessados na temática.

PRÉ-REQUISITOS DE ACESSO:

Estudantes universitários e licenciados.

A Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) traduz-se em dificuldades na interação social e comunicação social, em padrões restritos e repetitivos de interesses e comportamentos, que limitam o funcionamento da criança nos seus contextos naturais. De forma significativa, verifica-se a coexistência de uma Perturbação da Linguagem, que dependendo da sua gravidade interfere na participação da criança durante as interações com os seus parceiros comunicativos (adultos e pares). A comunicação social é considerada por pais e profissionais uma das áreas prioritárias de intervenção com crianças com PEA.

Neste sentido, com o avanço científico constante, é fundamental conhecer estratégias, abordagens e programas de intervenção que, permitam responder da forma mais eficaz e individualizada, às necessidades e expectativas das famílias com crianças com PEA.

Os terapeutas da fala, enquanto elementos com conhecimentos específicos sobre programas, estratégias de avaliação e de intervenção, para o desenvolvimento de competências de comunicação e linguagem das crianças com PEA e dos seus parceiros comunicativos, desempenham um papel importante na partilha destes conhecimentos, com os restantes elementos da equipa (família e profissionais).

Neste processo, de avaliação e de intervenção, é objetivo primordial promover uma maior participação da criança durante as suas interações sociais, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores. Tal só é possível com o envolvimento e participação ativa da família, a caracterização dos contextos significativos e o envolvimento de todos os interlocutores.

OBJETIVO GERAL:

- Dotar os formandos com conhecimentos sobre o desenvolvimento da comunicação e linguagem, avaliação e intervenção de crianças com PEA;
- Conhecer o papel dos parceiros comunicativos no processo de desenvolvimento da comunicação e linguagem de crianças com PEA;
- Reconhecer a importância dos contextos naturais para o desenvolvimento da comunicação e linguagem das crianças com PEA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Pretende-se que no final do curso os formandos sejam capazes de:

- Adquirir conhecimentos sobre os critérios de diagnóstico da perturbação do espectro do autismo;
- Adquirir conhecimentos sobre as possíveis comorbilidades da perturbação do espectro do autismo;
- Reconhecer as principais características e padrões de desenvolvimento de bebés e crianças que têm, ou estão em risco de desenvolver, uma perturbação do espectro do autismo;
- Refletir sobre os aspetos a ter em consideração para uma avaliação das competências comunicativas e de linguagem de crianças e jovens com PEA;
- Conhecer abordagens e recursos disponíveis para a avaliação e intervenção com crianças com PEA;
- Identificar ideias e estratégias terapêuticas que promovam a comunicação social e de linguagem de crianças com PEA;
- Refletir sobre o envolvimento e a participação da família e de outros parceiros comunicativos, na identificação e utilização de estratégias que promovam a comunicação social nos diversos contextos de vida das crianças com PEA (ex.: casa, escola, comunidade...).

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Perturbação do espectro do autismo (PEA) – critérios de diagnóstico;
2. Comorbilidades da PEA;
3. Comunicação e linguagem nas crianças com PEA;
4. Avaliação das competências comunicativas e linguísticas da criança com PEA;
5. Abordagens de intervenção para a promoção de competências comunicativas e linguísticas das crianças com PEA;
6. O papel dos parceiros comunicativos na promoção de competências comunicativas e linguísticas das crianças com PEA, nos seus contextos naturais;
7. Estratégias de intervenção.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

Privilegiar-se-á o uso de metodologias participativas e dinâmicas que valorizem a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal: método interativo e expositivo (através do recurso a diapositivos e visionamento de vídeos), com treino de competências. Realização de exercícios práticos (em grupo e/ou individualmente) e discussão de casos durante a sessão.

A avaliação da aprendizagem dos formandos **será contínua** (formativa), tendo em consideração os seguintes critérios: motivação, participação, espírito crítico, assiduidade/pontualidade e relacionamento interpessoal e, **sumativa**, recorrendo a instrumentos de avaliação desenvolvidos para efeito, por exemplo, exercícios práticos de grupo e/ou individual e observação contínua e teste final.

Horário: 9h30-13h | 14h-17h30

Duração: 14 horas

Área de Formação: 762 – Trabalho Social de Orientação

Modalidade de Formação: Formação contínua | Outra formação profissional

Forma de Organização: Formação presencial

Certificado de Formação:

- Formação Certificada pela DGERT.

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de Julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).



Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **10€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?
Associe-se e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net

