



Curso

Desenvolvimento da Criança (0 aos 6 anos)

3 e 4 de abril de 2019

Sala de Formação da ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA



INSCRIÇÕES LIMITADAS:

a 25 formandos.

Data limite de inscrição: 27 - 03 - 2019.

FORMADORA:

Susana Nogueira

- Pediatra do Neurodesenvolvimento no Hospital Pediátrico de Coimbra - CHUC

DESTINATÁRIOS:

Profissionais de Intervenção Precoce (Docentes, Terapeutas, Psicólogos, Técnicos de Serviço Social, Enfermeiros e outros), pais e outros interessados nesta área.

As neurociências têm vindo a demonstrar que as experiências precoces têm um papel significativo no desenvolvimento cerebral e que os pais e outros prestadores de cuidados, bem como as características do ambiente familiar e social em que as crianças estão inseridas, têm uma influência direta no desenvolvimento da criança, com efeitos a nível do sistema nervoso central.

Há hoje fortes evidências de que aquilo que acontece nos primeiros anos pode ter efeitos determinantes ao longo da vida (*Shonkoff, 2009*). Corresponde a um período, que do ponto de vista neurobiológico, a criança está particularmente mais maleável e “receptiva” às mudanças boas e menos boas, que possam ocorrer e contribuir para o seu desenvolvimento global, pelo que é considerada uma etapa crucial ao desenvolvimento vital do ser humano.

É nesta fase da vida que se consolida toda a base para as aprendizagens posteriores, já que o crescimento e desenvolvimento cerebral, resultantes da sinergia entre um código genético e as experiências de interação com o ambiente, permitirão uma incomparável aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais, cognitivas, senso-perceptivas e motoras, que serão a base de toda uma vida.

Neste contexto e no sentido de prevenir as adversidades decorrentes de problemas de desenvolvimento na primeira infância, considera-se fundamental que os profissionais que trabalham com crianças, pais e seus familiares **adquiram conhecimentos que lhes permitam identificar ou estar mais atentos, aos múltiplos fatores potenciadores de alterações no desenvolvimento da criança, de modo a identificarem e a referenciarem atempadamente as crianças, nos primeiros anos de vida, contribuindo para a otimização do seu desenvolvimento global.**

OBJETIVO GERAL:

Dotar os formandos de conhecimentos na área do desenvolvimento da criança dos 0 aos 6 anos, no sentido de os alertar para os múltiplos fatores potenciadores de alterações no desenvolvimento da criança e assim contribuir para a criação de condições ideais ao seu desenvolvimento global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer o papel das neurociências no desenvolvimento infantil;
- Compreender a relevância da Intervenção Precoce na Infância (IPI) no Neurodesenvolvimento.
- Compreender a importância e as implicações de uma referenciação tardia de crianças com problemas de desenvolvimento, às Equipas Locais de Intervenção Precoce.
- Reconhecer o desenvolvimento psicomotor como um processo evolutivo e dinâmico;
- Identificar e descrever as diferentes áreas de desenvolvimento da criança, reconhecimento e a sua importância relativa;
- Identificar o conceito de risco para as perturbações do desenvolvimento e a inter-relação entre fatores de risco biológicos e ambientais;
- Identificar os sinais de alarme em desenvolvimento.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

A importância da primeira infância (0-3 anos) e o contributo das neurociências:

- Enquadramento - o contributo das neurociências para a IPI
- O progresso do conhecimento científico sobre o desenvolvimento da criança e a IPI
- As bases neurobiológicas e o papel das experiências precoces da criança com o seu meio ambiente.

Quando gene e ambiente se conjugam.

A importância do meio no processo de desenvolvimento:

- Desenvolvimento psicomotor - um processo evolutivo e dinâmico
- O processo de desenvolvimento da criança como um processo de interação entre o ambiente e o gene.
- Fatores de Risco em Desenvolvimento
- Desenvolvimento normal dos 0 aos 5 anos
- Sinais de alarme em Desenvolvimento.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

Privilegiar-se-á o uso de metodologias participativas e dinâmicas que valorizem a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal: método interativo e expositivo. Para tal recorrer-se-á, ao visionamento de vídeos, diapositivos e fotos, que servirão para a análise e discussão de casos pelos formandos.

Pretende-se com esta metodologia criar um espaço que privilegie: a partilha de conhecimentos, experiências e ideias, a reflexão e readequação de formas de atuação, a análise e discussão de casos e as dinâmicas de grupos.

A avaliação da formação será contínua, tendo por base os seguintes critérios: participação, motivação, espírito crítico, assiduidade, pontualidade, exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente, entre outros.

Horário: 9h30–12h30 / 14h–17h

Duração: 12 horas

Área de Formação: 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

Modalidade de Formação: Formação contínua de atualização

Forma de Organização: Formação presencial

Certificado de Formação e Acreditações:

Formação Certificada pela DGERT.

O certificado é emitido gratuitamente no fim da formação, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).



Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Para mais informações sobre as nossas formações e eventos,
contacte: **formacao@anip.net**

