



Curso

Práticas de Intervenção Precoce Baseadas nas Rotinas (EBR):

Promover a participação da família?

15 e 16 de maio de 2020
setembro de 2020* (Follow-up)

PORTO

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade do Porto
Rua Alfredo Allen
4200-135 PORTO



INSCRIÇÕES LIMITADAS:

a 25 formandos.

O curso só se realizará com um número mínimo de formandos.

Data limite de inscrição: 08-05-2020.

INSCRIÇÃO:

Associado ANIP – **100 €**

Não Associado – **115 €**

Desconto de 5% para grupos de 2 ou mais pessoas.

Formadoras:

Catarina Grande

- Elemento do GTI – Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”
- Doutorada em Psicologia é docente da licenciatura e mestrado de Psicologia, e supervisora de estágios de Psicologia na FPCE – Universidade do Porto.

Vera Coelho

- Doutoranda em Psicologia é docente da licenciatura em Psicologia e no mestrado em Psicologia Escolar e da Educação na FPCE – Universidade do Porto.

Destinatários:

Profissionais a desempenharem funções nas Equipas Locais de Intervenção (ELI): educadores, psicólogos, enfermeiros, terapeutas, médicos, técnicos de serviço social e outros profissionais de IPI.

O Modelo de Intervenção Baseado nas Rotinas observa os princípios fundamentais que qualquer metodologia de intervenção precoce atualizada adota: **Perspetiva Ecológica; Baseado nas Forças; Focado na Relação; Centrada na Família e Reflexiva mas acentua a importância das rotinas no processo de intervenção.**

As rotinas não têm que ser necessariamente acontecimentos rotineiros. São simplesmente momentos do dia pelo que, é impossível, para as famílias, que não haja rotinas. Todas as famílias, por exemplo, levantam-se, comem, ficam por casa e passeiam.



OBJETIVO GERAL:

Dotar o formando de competências essenciais e instrumentos de trabalho que possibilitem uma intervenção baseada nas rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

No final da formação, os formandos deverão:

- Definir os conceitos de envolvimento, independência, interações sociais e satisfações das famílias com as rotinas de acordo com o modelo de R. McWilliam.
- Elaborar um ecomapa através de um exercício prático e reconhecer a sua importância/utilidade como suporte na intervenção.
- Conhecer e aplicar o protocolo EBR.
- Elaborar um objetivo funcional tendo em conta os 7 passos de construção dos objetivos funcionais de uma Entrevista Baseada nas Rotinas.
- Enumerar as vantagens e desvantagens dos modelos de funcionamento de equipa (Multi e Transdisciplinar) e identificar qual o modelo adequado a uma intervenção centrada na família.
- Distinguir os 3 tipos de suporte de Visita Domiciliária e aplicar o Guião de Visita Domiciliária.
- Identificar o papel de mediador de caso nos contextos de infância (creche, jardim de infância, ama).

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- **Introdução**
- **A. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL**
- **B. PRÁTICAS DE IP BASEADAS NAS ROTINAS**
 - B.1 Ecomapa
 - B.2 Entrevista Baseada nas Rotinas
 - B.3 Papel do Mediador de Caso
 - B.4 Visita Domiciliária
 - B.5 Consultoria colaborativa nos Contextos de Infância
 - Indicações para o Follow-up
- **C. FOLLOW-UP**
(a realizar 2 a 3 meses após a formação)

O certificado de aproveitamento está condicionado à realização dos trabalhos solicitados para o follow-up.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

A metodologia utilizada será essencialmente expositiva, interrogativa e participativa, privilegiando a reflexão e autorreflexão dos formandos sobre as formas de atuação na IP, a partilha de experiências e o envolvimento dos formandos/as em casos práticos e dinâmicas de grupos.

Realizar-se-ão, igualmente, o visionamento de vídeos, diapositivos e fotos, que servirão para a análise dos formandos na ótica do tema em questão e, posteriormente, para demonstrar a aplicação dos conceitos ou técnicas que se pretendem transmitir.

Avaliação da formação será avaliação *on going* e culminará com o *follow-up*, onde se pretende que os formandos tragam casos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos nos primeiros dias de formação como por exemplo, vídeos efetuados durante uma entrevista baseada nas rotinas.

No final de cada ação da formação, serão aplicados questionários de satisfação aos formandos e formadores.

Datas: 15 e 16 de maio de 2020
setembro de 2020 (follow-up)
* *data a definir no primeiro dia da formação, de acordo com a disponibilidade dos formandos e formadoras*

Horário: 9h30 – 13h | 14h – 17h30

Duração: 25 horas

Área de Formação: 762 – Trabalho Social de Orientação

Modalidade de Formação: Formação contínua de atualização

Forma de Organização: Formação presencial

Certificado de Formação:

Presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação e aproveitamento no final da formação. Para obtenção do certificado **é obrigatória** a presença e apresentação dos trabalhos solicitados para o follow-up.

- Formação Acreditada para Docentes.

A ação de formação está **acreditada** pelo **Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC)**, no âmbito da parceria estabelecida entre a ANIP e a Universidade de Aveiro, pelo que os docentes que frequentarem a ação obtêm **1 unidade de crédito**. A **emissão do certificado específico para docentes** pela Unidade Integrada de Formação Contínua da Universidade de Aveiro (UINFOC), **implica o pagamento de 10€**, diretamente a esta unidade no final da ação e após o contacto do/a responsável da unidade.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **10€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?
Associe-se e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net

