



# Curso

## Avaliação da Criança em Intervenção Precoce na Infância

7 e 14 de maio de 2021



## INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição: **01-05-2021**.

## PREÇO:

Associado ANIP - **85 €**  
Não Associado - **100 €**

## FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/H4ozpSu4nJDHNibo6>

**Desconto de 5%** para grupos de 2 ou mais pessoas.

Inscrições **até ao dia 20-04-2021** usufruem de um **desconto de 10%** (não acumulável com o desconto de grupo).

## DESTINATÁRIOS:

Famílias, profissionais que desenvolvam atividades com crianças dos 0 aos 6 anos (educadores de infância, professores do 1.º ciclo, psicólogos/as, técnicos/as de serviço social, enfermeiros/as, médicos/as, terapeutas, auxiliares de ação educativa, etc.).  
Outros/as interessados/as na temática.

## PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como Teams ou Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser (como o Chrome, Internet Explorer, Firefox, entre outros), som, *webcam* e microfone para a realização de *chats* e videoconferências.



## FORMADORAS:

### Carla Lança

- Licenciada em Psicologia pela Universidade de Coimbra
- Reconhecida pela OPP, desde 2016, como especialista em Psicologia da Educação com especialidade avançada em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais.
- Psicóloga e profissional de IP na ANIP.

Todo o processo de avaliação em Intervenção Precoce é dinâmico e individualizado, orientado pela escuta e compreensão das aspirações e prioridades da família. O ciclo de intervenção caracteriza-se por um processo contínuo de encontros individualizados no contexto da relação de colaboração entre a família e os profissionais. Embora possa haver um momento desse ciclo referido como avaliação, esta, como processo de compreensão da perspetiva da família, inicia-se logo no primeiro encontro desta com os profissionais.

Numa abordagem centrada na família, o processo de avaliação assume características que por vezes entram em confronto com práticas tradicionais, onde o profissional conduz avaliações munido de uma série de instrumentos standardizados de recolha de informação que respondam às suas dúvidas enquanto especialista, sem conseguir dar resposta àquilo que são as dúvidas, preocupações e necessidades de ajuda das famílias.

A avaliação em IPI, por outro lado, visa recolher informação que permita tomar decisões e desenhar com a família uma intervenção individualizada que responda às preocupações e prioridades desta, centrando-se, para isso, em duas dimensões fundamentais: as preocupações, prioridades e recursos da família e as características da criança e a forma como estas são percebidas pela família e outros cuidadores. Esta recolha adicional à realizada nos primeiros contactos, deverá ser tida em conta na elaboração e implementação do PIIP.

Neste sentido torna-se central que os profissionais de IPI adquiram competências para que todo o processo de avaliação seja centrado na família dando resposta às suas dúvidas, preocupações e necessidade de ajuda.



## **OBJETIVO GERAL:**

Compreender o processo de avaliação em IPI como uma oportunidade para reforçar a relação de colaboração com a família, reconhecendo a sua centralidade e respondendo às suas preocupações, prioridades e necessidades.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Promover a reflexão sobre as práticas e a partilha entre os diferentes profissionais
- Enquadrar o processo de avaliação no âmbito do ciclo de avaliação e intervenção em IPI
- Distinguir as características de uma avaliação tradicional da avaliação em IPI
- Identificar o que caracteriza a avaliação em IPI nas suas duas principais dimensões
- Promover o desenvolvimento de competências na concretização de um processo de avaliação centrado na família.

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

### **1. O processo de Avaliação centrado na família**

- O ciclo de intervenção dos serviços personalizados para as crianças e suas famílias e as práticas de ajuda eficaz ao longo do ciclo de intervenção.
- Construção da relação de colaboração.

### **2. Avaliação em IPI**

- Identificação das preocupações, prioridades e recursos da família.
- Identificação das características da criança.

### **3. Como implementar a avaliação da criança numa perspetiva centrada na família**

- Planificação da avaliação com a família.
- O papel da família na condução da avaliação.
- A partilha dos resultados.

## METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, interrogativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, resolução de exercícios individuais e/ou de grupo, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho **online**.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa** dos formandos em toda a formação, **o espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas**, bem como os **exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente durante a sessão e em tarefas assíncronas**.

Será ainda, **aplicado um pré-teste inicial e um pós-teste no final da sessão**, de modo a aferir os conhecimentos adquiridos pelos formandos.

**Datas:** 7 e 14 de maio de 2021

**Horário:** 09h30 às 12h30 | 14h às 17h

**Duração:** 14 horas

- 12 horas de **sessões síncronas** (em tempo real)
- 2 horas de **sessões assíncronas** (realização de tarefas à distância)

**Área de Formação:** 761 – Serviço de Apoio a Crianças e Jovens

**Modalidade de Formação:** Outra formação profissional

**Forma de Organização:** Online (Plataforma Zoom)

### **Certificado de Formação e Acreditações:**

#### **- Formação Certificada pela DGERT**

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

#### **- Formação Acreditada pelo CCPFC**

Ação de formação **acreditada para Educadores de infância, professores o grupo 110, 910, 920 e 930, pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua (CCPFC)** ao abrigo da parceria estabelecida entre a ANIP e o Centro de Formação de Professores da APC de Coimbra.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **10€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar?  
**Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

## Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce  
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C  
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

[formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

[www.anip.pt](http://www.anip.pt)

[www.facebook.com/ANIP.pt](https://www.facebook.com/ANIP.pt)

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

**Mais informações** sobre as nossas formações e eventos,  
visite o nosso site: [www.anip.pt](http://www.anip.pt)  
ou contacte-nos: [formacao@anip.net](mailto:formacao@anip.net)

