



ASSOCIATION FOR RESEARCH IN INFANT AND CHILD DEVELOPMENT



Curso

Certificação na Escala de Avaliação do Desenvolvimento Griffiths III

E-LEARNING (Parte 1)

[Frequência obrigatória. Consultar pré-requisitos]

PRESENCIAL (Parte 2)

16 e 17 de setembro e 22 de outubro de 2022

COIMBRA

Sala de Formação da ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA



INSCRIÇÕES:

Inscrições limitadas a um máximo de 15 e a um mínimo de 10 formandos. São asseguradas as 15 primeiras inscrições (ordem de chegada).

Data limite de inscrição: 01-09-2022.

FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/8qtCNWVEwpGsXiBE9>



PREÇOS:

A) Para quem já possui a Certificação na EDMG-ER

- 265,00 € (Associado ANIP)
- 280,00 € (Não Associado)

B) Para os NOVOS utilizadores da Escala Griffiths

- 365,00 € (Associado ANIP)
- 380,00 € (Não Associado)

DESCONTOS:

✓ **Desconto de 10%** para inscrições efetivadas até 10 de julho de 2022 (não acumulável com desconto de grupo)

✓ **Desconto de 10%** para 3 ou mais inscrições efetivadas em simultâneo

A) Para quem já possui a Certificação na EDMG-ER

- 238,50 € (Associado ANIP)
- 252,00 € (Não Associado)

B) Para os NOVOS utilizadores da Escala Griffiths

- 328,50 € (Associado ANIP)
- 342,00 € (Não Associado)

PAGAMENTO FRACIONADO:

Caso pretenda, poderá efetuar o pagamento em 2 frações:

- 1ª - 50% no ato da inscrição
- 2ª - 50% até dia 05-09-2022

A Escala de Avaliação do Desenvolvimento de Ruth Griffiths, é uma escala de desenvolvimento mental desenvolvida pela Psicóloga inglesa Ruth Griffiths, que foi publicada pela primeira vez, em 1954, no Reino Unido. Desde então, tem vindo a ser utilizada em diversos países como a África do Sul, Alemanha, Austrália, Brasil, Canadá, China, Colômbia, Emiratos Árabes Unidos, Estados Unidos de América, França, Grécia, Israel, Itália, Líbano, Malásia, Noruega, Portugal, Rússia e Suíça.

Fundamentando-se na observação de crianças com desenvolvimento típico, apresenta as sequências de comportamento que se espera serem adquiridas ao longo dos primeiros 6 anos de vida, revelando-se um instrumento de grande interesse na avaliação e na intervenção clínica, educativa e terapêutica. As Escalas de Avaliação do Desenvolvimento de Ruth Griffiths permitem comparar os resultados obtidos por uma criança com os resultados normalizados expectáveis para uma determinada faixa etária e, assim, perceber se o desenvolvimento daquela criança se está a processar adequadamente ou se existem desvios que justifiquem intervenção educativa e/ou terapêutica ou que suscitem uma avaliação mais aprofundada.

As Escalas Griffiths foram sendo revistas e reformuladas, ao longo do tempo, tendo sido publicada uma 3ª versão em 2016, a Griffiths III.

O seu objetivo genérico é avaliar precocemente crianças em risco de alterações de desenvolvimento e permitir realizar intervenções atempadas ao nível da clínica, da educação, da terapêutica e do enquadramento social.

NECESSIDADE DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO

As Escalas de desenvolvimento são instrumentos de avaliação que permitem aos seus utilizadores compreenderem melhor a criança e tomarem decisões mais fundamentadas sobre as intervenções que aconselham.

Porém, para que os dados obtidos com a aplicação de um instrumento como a Escala de Avaliação do desenvolvimento Griffiths III sejam fiáveis, exige-se ao examinador um bom conhecimento da Escala, treino e formação certificada por Tutores reconhecidos pela ARICD- Association for Research in Infant and Child Development.

EQUIPA FORMADORA:

Representando a ARICD – Association for Research in Infant and Child Development,

o **Grupo de Tutoras Griffiths Portugal (GTP)** responsabiliza-se por:

- Organização, coordenação e lecionação dos Cursos Griffiths em Portugal,
- Estudo, adaptação e tradução das Escalas de Desenvolvimento Mental Griffiths,
- Preparação e Coordenação do Projeto de validação das Escalas Griffiths – GR III, numa amostra da população portuguesa. Projeto de Investigação em parceria com a Editora Hogrefe e com o Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica.

TUTORAS GRIFFITHS PORTUGAL

Carlota Themudo Ferreira

- Coordenadora da Equipa TGP,
- Psicóloga Clínica e Educacional, Membro efetivo da OPP, nº 3080;
- Certificado de Tutora das “*Griffiths Mental Scales*”, pela *Association for Research in Infant and Child Development – ARICD* (1991);
- Certificado de Formadora do Programa FOCO – Registo CCPFC/RFO – 04255/97;
- Coordenadora do Projeto de Validação da Escala GR III numa Amostra da População Portuguesa.

Inês Torres Carvalhão

- Psicóloga Educacional, Membro efetivo da OPP com especialidade em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais;
- Certificado de Tutora das “*Griffiths Mental Scales*”, pela *Association for Research in Infant and Child Development – ARICD* (1999);
- CAP de Formador;
- Membro do *Training, Equipment & Education Committee da ARICD* desde 2017;
- Psicóloga no Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian.

Iolanda Maria Cortez Lopes Campos Gil

- Psicóloga Clínica e da Saúde e Educacional, Membro efetivo da OPP nº 9787 com especialidade em Neuropsicologia e Intervenção Precoce;
- Certificado de Tutora das “*Griffiths Mental Scales*”, pela *Association for Research in Infant and Child Development – ARICD* (1999);
- CAP de Formador nº 577979/2011 e Certificado de Formador do Conselho Científico do Ministério de Educação e Ciência CCPFC/RFO-07769-98;
- Psicóloga no Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian.

Solange Maria Ferreira Fernandes Falé

- Psicóloga Clínica e da Saúde, Membro efetivo da OPP, especialista em Psicologia Clínica e da Saúde;
- Certificado de Tutora das “*Griffiths Mental Scales*”, pela *Association for Research in Infant and Child Development – ARICD* (2007);
- CAP de Formador;
- Membro do *The Board of Trustees of ARICD* desde 2019;
- Psicóloga no Ministério da Justiça.

Todas as Tutoras Griffiths participaram no estudo, adaptação e tradução das Escalas de Desenvolvimento Mental Griffiths (versão de 2006 e versão de 2016) e fazem parte do projeto de validação da escala GR III numa amostra da população portuguesa.

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO:

- Credenciar os participantes para a utilização da GR III, capacitando-os com as competências necessárias para realizar uma adequada avaliação do desenvolvimento e fazer uma correta interpretação dos resultados obtidos.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Explicar e demonstrar os procedimentos de administração e de cotação da GR III;
- Praticar a aplicação da Escala;
- Discutir a interpretação dos resultados obtidos.

METODOLOGIA DE FORMAÇÃO:

- Meios audiovisuais para exposição de temas e demonstração dos procedimentos de administração.
- Sessões práticas de avaliação de crianças.
- Exercícios práticos e role-playing para consolidação dos conhecimentos.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A obtenção do Certificado de Formação, que habilita os formandos a utilizar a GR III

– 3ª edição das Escalas de Desenvolvimento Mental de R. Griffiths, está dependente de um processo de avaliação da aprendizagem que requer:

- **Certificado do Curso online;**
- **A presença em, pelo menos, 90% das sessões do Curso Presencial;**
- **A realização, com aproveitamento, da avaliação das aprendizagens.**

Cada formando terá de entregar **um processo** respeitante à avaliação de **1 criança** do qual deve constar:

- DVD ou PEN com extratos do registo da sessão de aplicação da GR III;
- Caderno de Registo devidamente preenchido (incluindo a Folha de Análise e os Gráficos);
- Relatório da Aplicação;
- Relatório para a família;
- Reflexão Crítica.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- **Apresentar o curso e o modelo de avaliação da aprendizagem;**
- **Conhecer a história e o enquadramento teórico da GR III;**
- **Administrar e Interpretar a Escala:**
 - *Conhecer as subescalas;*
 - *Analisar as normas de administração dos itens que compõem as subescalas;*
 - *Utilizar as noções estatísticas necessárias à interpretação dos resultados obtidos;*
 - *Compreender as normas de cotação dos itens;*
 - *Elaborar e interpretar perfis e redigir o relatório;*
 - *Prática de avaliação de crianças;*
 - *Estudos de caso.*

DESTINATÁRIOS:

Psicólogos e Pediatras;
Técnicos de saúde trabalhando em
equipas de IP com supervisão de
psicólogo ou pediatra com certificação
nas Escalas Griffiths;
Mestrandos e Doutorandos em trabalho
de investigação.

PRÉ-REQUISITOS:

- **A obtenção da certificação na Escala Griffiths implica a frequência do Curso E- Learning** (Parte 1), antes do início do Curso Presencial (Parte 2).
- **A inscrição e frequência do curso Presencial implica a realização do curso E-Learning**, antes do início do curso Presencial.
Este deverá ser solicitado diretamente pelo(a) formando(a) à ARCID.
- Consultar informação:
<http://www.anip.pt/wp-content/uploads/2021/05/Certificacao-para-Griffiths-III.pdf>

Curso B-Learning com 2 PARTES:

PARTE 1: **Curso E-Learning da ARICD**
Solicitado diretamente à ARICD
(em inglês | 4 a 5 horas)

PARTE 2: **Curso Presencial** – focado na prática da avaliação
Monitorizado pelas Tutoras Griffiths Portugal
(em português | 21 horas)

Datas: *Depende do momento em que solicitam o acesso ao curso à ARICD* [e-learning]
16 e 17 de setembro de 2022 [presencial]
22 de outubro de 2022 (Follow-up)

Horário: 9h30 às 13h | 14h às 17h30 [presencial]

Duração do Curso presencial: 21 horas

Certificado de Formação e Acreditações:

O Certificado de Formação é reconhecido internacionalmente pela **ARICD – Association for Research in Infant and Child Development** com direito a adquirir o material de teste tanto em Portugal como na Inglaterra.

A **OPP – Ordem dos Psicólogos Portugueses** confere **15 créditos** de formação aos participantes que realizarem o curso com aproveitamento.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **10€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Informação IMPORTANTE:

Para ter acesso às nossas instalações, é obrigatório o uso de máscara.



Mais informações sobre as nossas formações e eventos, visite o nosso site: www.anip.pt ou contacte-nos: formacao@anip.net



ASSOCIATION FOR RESEARCH IN INFANT AND CHILD DEVELOPMENT

