

Curso

EBR – Entrevista Baseada nas Rotinas: Práticas de Intervenção Precoce para Promover a Participação da Família

27 de maio de 2026

1 de junho de 2026

(Presencial)

17 e 29 de junho de 2026

16 e 23 de setembro de 2026 (*Follow-up*)

COIMBRA

Associação Nacional de Intervenção Precoce

Sala de Formação ANIP

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C

3000-319 COIMBRA





FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/yzGCMoBoxM7qatpi7>

INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:
20-05-2026.

Este curso só se realizará com um número mínimo de inscrições.

PREÇO:

Associado ANIP – 145 €
Não Associado – 160 €

Desconto de 15% para grupos de 3 ou mais pessoas.

Desconto de 10% para inscrições **até dia 10-05-2026** (não acumulável com o desconto de grupo).

A forma como a Intervenção Precoce na Infância (IPI) é conceptualizada e implementada é determinante para a qualidade e eficácia da intervenção, traduzindo-se em efeitos benéficos para as crianças e famílias apoiadas. Sabemos que uma intervenção baseada nas rotinas é um dos elementos chave para a implementação de práticas centradas na família, dado que é nos ambientes naturais de aprendizagem do dia-a-dia, onde as crianças passam a maior parte do tempo, que experienciam diversos acontecimentos e atividades diárias com os quais aprendem e se desenvolvem.

O Modelo de Intervenção Baseado nas Rotinas

preconizado pelo Professor Robin McWilliam, observa os princípios fundamentais que uma intervenção precoce baseada nas evidências e nas práticas recomendadas adota: **Perspetiva Ecológica; Baseada nas Forças; Focada na Relação; Centrada na Família e Reflexiva e acentua a importância das rotinas no processo de intervenção.**

Com ênfase na planificação da intervenção com as famílias, a partir de uma avaliação das suas necessidades e das necessidades funcionais da criança nos contextos onde participa, este curso proporciona um conjunto de recursos e instrumentos de trabalho que apoia e facilita a intervenção dos profissionais de IPI, entre eles, os docentes, junto das famílias e outros cuidadores de crianças, apoiando o seu desenvolvimento de competências para, designadamente, planificar, organizar e sistematizar a informação recolhida com vista a um plano de intervenção funcional e verdadeiramente centrado na família.

FORMADORAS:



Leonor Carvalho

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Mestre em Intervenção Precoce pela Universidade do Minho.
- É reconhecida pela OPP, desde 2016, como especialista em Psicologia da Educação e em Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações, com especialidade avançada em Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais.
- É psicóloga e diretora de serviços da ANIP.



Viviana Ferreira

- Elemento do GTI - Grupo Técnico do Projeto “Intervenção Precoce: práticas baseadas nas rotinas”.
- Licenciatura em Psicologia da Educação e Reabilitação – Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve.
- Mestre em Psicologia do Desenvolvimento - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Detentora de formação profissional e académica em áreas diversificadas e experiência profissional na área da Intervenção Precoce e da Deficiência Visual.
- Atualmente exerce funções de psicóloga na ANIP, integrando Equipas Locais de Intervenção do SNIPI.

DESTINATÁRIOS:

Profissionais de IPI, preferencialmente, a desempenharem funções nas Equipas Locais de Intervenção (ELI): Educadores, Professores do 1.º CEB e de Educação Especial, Psicólogos, Enfermeiros, Terapeutas, Médicos, Técnicos de Serviço Social e outros Profissionais de IPI.

PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como o Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser, som, *webcame* microfone para a realização de *chats* e videoconferências.

OBJETIVO GERAL:

Capacitar os profissionais de IPI, entre eles, os docentes para a utilização de recursos, instrumentos de trabalho que lhes permitam desenvolver, no seu contexto profissional, uma intervenção de qualidade, centrada na família (ICF) e baseada nas rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

No final da formação, os formandos deverão:

- Reconhecer o ciclo de avaliação e de intervenção
- Definir os conceitos de envolvimento, independência, interações sociais e satisfações das famílias com as rotinas de acordo com o modelo de Robin McWilliam.
- Elaborar um ecomapa através de um exercício prático e reconhecer a sua importância/utilidade como suporte na intervenção.
- Conhecer e aplicar o protocolo EBR.
- Elaborar um objetivo funcional tendo em conta os 7 passos de construção dos objetivos funcionais de uma Entrevista Baseada nas Rotinas.
- Enumerar as vantagens e desvantagens dos modelos de funcionamento de equipa (Multi e Transdisciplinar) e identificar qual o modelo adequado a uma intervenção centrada na família.
- Distinguir os três tipos de suporte de Visita Domiciliária e aplicar o Guião de Visita Domiciliária.
- Identificar o papel de mediador de caso nos contextos de infância (creche, jardim de infância, ama).
- Saber envolver a família e o contexto educativo ao longo do processo de intervenção.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

A. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

- Definição de conceitos de acordo com o modelo de Robin McWilliam

B. PRÁTICAS DE IP BASEADAS NAS ROTINAS

- B.1 Ecomapa
- B.2 Entrevista Baseada nas Rotinas
- B.3 Papel do Mediador de Caso
- B.4 Visita Domiciliária
- B.5 Consultoria colaborativa nos Contextos de Infância

C. FOLLOW-UP

(a realizar 2 meses após a formação)

** O certificado de aproveitamento está condicionado à realização dos trabalhos solicitados para o follow-up.*

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

A metodologia utilizada será essencialmente expositiva, interrogativa e participativa, privilegiando a reflexão e autorreflexão dos formandos sobre as formas de atuação na IP, a partilha de experiências e o envolvimento dos formandos em casos práticos e dinâmicas de grupos, a realizar on-line, através do chat e videoconferência, assim como presencialmente. Recorrer-se-á, ao visionamento de vídeos demonstrativos das práticas, que servirão de base à análise e reflexão dos participantes sobre o tema em questão e, posteriormente, para demonstrar a aplicação dos conceitos ou técnicas que se pretendem transmitir.

Avaliação da formação será avaliação *contínua e sumativa*. Esta culminará com o *follow-up*, onde se pretende que os formandos apresentem casos práticos de aplicação dos conhecimentos adquiridos nos primeiros dias de formação, através da apresentação de vídeo com a aplicação de uma EBR.

No final da ação de formação serão aplicados questionários de satisfação aos formandos e formadores.

Datas e Horários:

27-05-2026: 14h às 17h30
01-06-2026: 09h30 às 13h | 14h às 17h30 (Presencial: Coimbra)
17-06-2026: 14h às 17h
29-06-2026: 09h30 às 13h

Follow-up:

16-09-2026: 14h às 17h (Online)
23-09-2026: 14h às 17h (Online)

Duração: 25h

- 07 horas **presenciais**
- 16 horas **síncronas** + 02 horas **assíncronas**

Local:

- Online (Zoom) e
- Presencial, nas instalações da ANIP, em Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C, 3000-319 Coimbra

Área de Formação: 762 – Trabalho Social de Orientação

Modalidade de Formação: Outra formação profissional

Forma de Organização: B-Learning [Online (Zoom) + Presencial]

Certificado de Formação e Acreditações:

- Formação Certificada pela DGERT

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Para a **obtenção do certificado é obrigatória a presença e apresentação dos trabalhos solicitados para o Follow-up**. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

- Acreditação para Docentes

A ação de formação acreditada pelo conselho científico-pedagógico de formação contínua (CCPFC) com o registo de acreditação n.º **CCPFC/ACC-124654/24**. Para os efeitos previstos n.º 1 do artigo 8 e para os efeitos de aplicação do art.9 do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de **Professores dos Grupos: 100, 110, 910, 920 e 930**.

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Centro de Formação

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net



Entidade Formadora
Acreditada pelo CCPFC
Registo de acreditação:
CCPFC/ENT - NI - 0184/22