



SABER+
Formação e Investigação
CENTRO FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Curso

6ª Edição

**A comunicação e
linguagem em crianças
com Perturbação do
Espectro do Autismo (PEA)**

**23, 25, 27 e 30 de junho de 2026
01 de julho de 2026**





FICHA DE INSCRIÇÃO:

<https://forms.gle/pptuWHXWVeDXtPrK7>

INSCRIÇÕES:

Data limite de inscrição:

20-06-2026

Este curso só se realizará com um número mínimo de formandos.

PREÇO:

Associado ANIP - 110 €

Não Associado - 125 €

Desconto de 10% para grupos de 3 ou mais pessoas.

Desconto de 15% para inscrições até dia **10-06-2026** (não acumulável com o desconto de grupo).

A Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) traduz-se em dificuldades na interação social e comunicação social, em padrões restritos e repetitivos de interesses e comportamentos, que limitam o funcionamento da criança nos seus contextos naturais. De forma significativa, verifica-se a coexistência de uma Perturbação da Linguagem, que dependendo da sua gravidade interfere na participação da criança durante as interações com os seus parceiros comunicativos (adultos e pares). A comunicação social é considerada por pais e profissionais uma das áreas prioritárias de intervenção com crianças com PEA.

Neste sentido, com o avanço científico constante, é fundamental conhecer estratégias, abordagens e programas de intervenção que, permitam responder da forma mais eficaz e individualizada, às necessidades e expectativas das famílias com crianças com PEA.

Os terapeutas da fala, enquanto elementos com conhecimentos específicos sobre programas, estratégias de avaliação e de intervenção, para o desenvolvimento de competências de comunicação e linguagem das crianças com PEA e dos seus parceiros comunicativos, desempenham um papel importante na partilha destes conhecimentos, com os restantes elementos da equipa (família e profissionais).

Neste processo, de avaliação e de intervenção, é objetivo primordial promover uma maior participação da criança durante as suas interações sociais, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores. Tal só é possível com o envolvimento e participação ativa da família, a caracterização dos contextos significativos e o envolvimento de todos os interlocutores.



FORMADORA:

Ana Catarina Silva Gaspar

- Licenciada em Terapia da Fala, mestre em Educação Especial e doutoranda em Estudos da Criança – Especialidade de Educação Especial, pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho.
- É terapeuta da fala, técnica de *floortime* e formadora na área das perturbações do Espectro do Autismo.

DESTINATÁRIOS:

Terapeutas da fala, profissionais de Intervenção Precoce na Infância (educadores, enfermeiros, psicólogos, etc.) estudantes, famílias e outros interessados na temática.

PRÉ-REQUISITOS:

É necessário terem conhecimentos de informática na ótica do utilizador, nomeadamente, experiência de navegação e pesquisa na internet, utilização de plataformas de videoconferência como Teams ou Zoom, acesso a um computador com ligação à internet e browser (como o Chrome, Internet Explorer, Firefox, entre outros), som, *webcam* e microfone para a realização de *chats* e videoconferências.

OBJETIVO GERAL:

- Dotar os formandos com conhecimentos sobre o desenvolvimento da comunicação e linguagem, avaliação e intervenção de crianças com PEA;
- Conhecer o papel dos parceiros comunicativos no processo de desenvolvimento da comunicação e linguagem de crianças com PEA;
- Reconhecer a importância dos contextos naturais para o desenvolvimento da comunicação e linguagem das crianças com PEA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Pretende-se que no final do curso os formandos sejam capazes de:

- Adquirir conhecimentos sobre os critérios de diagnóstico da perturbação do espectro do autismo;
- Adquirir conhecimentos sobre as possíveis comorbilidades da perturbação do espectro do autismo;
- Reconhecer as principais características e padrões de desenvolvimento de bebés e crianças que têm, ou estão em risco de desenvolver, uma perturbação do espectro do autismo;
- Refletir sobre os aspetos a ter em consideração para uma avaliação das competências comunicativas e de linguagem de crianças e jovens com PEA;
- Conhecer abordagens e recursos disponíveis para a avaliação e intervenção com crianças com PEA;
- Identificar ideias e estratégias terapêuticas que promovam a comunicação social e de linguagem de crianças com PEA;
- Refletir sobre o envolvimento e a participação da família e de outros parceiros comunicativos, na identificação e utilização de estratégias que promovam a comunicação social nos diversos contextos de vida das crianças com PEA (ex.: casa, escola, comunidade...).

CONTEÚDOS:

MÓDULO 1: **PEA – Diagnóstico e comorbilidade**

- Perturbação do espectro do autismo (PEA) – critérios de diagnóstico;
- Comorbilidades da PEA

MÓDULO 2: **Características da Comunicação e da Linguagem das crianças com PEA**

- Comunicação e linguagem nas crianças com PEA;
- Caracterização das formas de comunicação e da linguagem

MÓDULO 3: **Avaliação da Comunicação e da Linguagem das crianças com PEA**

- Avaliação das competências comunicativas e linguísticas da criança com PEA;
- Componentes fundamentais de uma avaliação dinâmica e ecológica

MÓDULO 4: **Abordagens de intervenção**

- Abordagens de intervenção para a promoção de competências comunicativas e linguísticas das crianças com PEA; DIR/Floor-Time; Affect Based Language Curriculum (ABLC); SCERTS Model

MÓDULO 5: **Parceiros Comunicativos das crianças com PEA**

- O Papel dos parceiros comunicativos na promoção de competências comunicativas e linguísticas das crianças com PEA, nos seus contextos naturais;

MÓDULO 6: **Intervenção (adaptação dos contextos; estratégias; CAA)**

- Estratégias de Intervenção.
- Adaptação dos contextos;
- Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO:

As metodologias de formação a utilizar para a dinamização das sessões serão essencialmente expositivas, interrogativas e ativas, de modo a promover dinâmicas que potenciem a aprendizagem e valorizem a partilha de experiência entre participantes. As técnicas pedagógicas a utilizar serão apresentação audiovisual, resolução de exercícios individuais e/ou de grupo, leitura e produção de documentos escritos, visualização e análise de vídeos e imagens, discussões e reflexão conjunta de casos através de videoconferência, chat e outras ferramentas de trabalho **online**.

A avaliação de desempenho do formando será contínua, tendo como base a **participação ativa dos formandos** em toda a formação, **o espírito crítico, o domínio dos assuntos, a pontualidade e a assiduidade nas sessões síncronas**, bem como os exercícios práticos realizados em grupo e/ou individualmente durante a sessão.

Será ainda, solicitado aos formandos a demonstração dos conhecimentos adquiridos através da realização de tarefas individuais e/ou em pequeno grupo e no final será aplicado um pequeno teste.

Datas: 23, 25, 27 e 30 de junho de 2026
01 de julho de 2026

[6ª Edição]

Horário:

Dia 23: 19h30 às 22h00
Dia 25: 19h30 às 22h00
Dia 27: 09h30 às 13h30
Dia 30: 19h30 às 22h00
Dia 01: 19h30 às 22h00

Duração: 15 horas

- 14 horas de **sessões síncronas**
- 1 hora de **sessão assíncrona**

Área de Formação: 726 – Terapia e Reabilitação

Modalidade de Formação: Outra formação profissional

Forma de Organização: Online (Plataforma Zoom)

Certificado de Formação e Acreditações:

- **Formação Certificada pela DGERT.**

O **certificado é emitido gratuitamente no fim da formação**, se o formando obtiver aproveitamento e presença obrigatória em pelo menos 80% do total da duração da ação. Emissão ao abrigo da Portaria 474/2010 de 8 de Julho, através do Sistema de Informação e Gestão da Oficina Educativa e Formativa (SIGO).

Sabia que se se **associar à ANIP**, paga **12€ por ano** e usufrui de descontos imediatos de 15€ em cada ação que frequentar? **Associe-se** e usufrua dos nossos benefícios!

Organização e Secretariado:

Associação Nacional de Intervenção Precoce
Centro de Formação Profissional

Praceta Padre José Anchieta, Lote 5, R/ch, Fração C
3000-319 COIMBRA

Tel: 239 483 288 :: Tlm: 967 132 727

formacao@anip.net

www.anip.pt

www.facebook.com/ANIP.pt

Coordenadas GPS: 40°21'65.546"N | 8°42'37.047"W

Mais informações sobre as nossas formações e eventos,
visite o nosso site: www.anip.pt
ou contacte-nos: formacao@anip.net

